

金門縣海洋教育教案設計

教學主題	奔向屬於我們的海—南門海域巡禮		適用年級	國中七年級
適用領域	綜合領域		使用節數	5節
設計者	陳世聰		教學者	陳世聰、黃雪蔭
設計理念	本校校園緊鄰著南門海域，也是浯江溪的出海口，是金門有名的潮間帶，對甫入城中的新鮮人而言，認識近在咫尺的南門海域岸邊的生物資源、了解附近居民賴以為生的沿海漁業、並透過實際觀察可從事親海的休閒活動和地點，以及設計可供學生從事在地海岸休閒旅遊的導覽地圖和行程，讓學生體認金門海島的屬性和發現海洋休閒和觀光資源，由認識學區內的海域，進而促進學生對學區內海洋資源的認識和珍惜，進而對學校和社區產生認同感。			
課程架構	教學應以學習者為本位，透過由學生本位出發，應用金城國中先天與海毗鄰的條件，以海域為共同要素，進行自然、社會、藝文和綜合等領域的統整，以開發學多元智慧能力，由學生透過觀察、紀錄、討論後，以多元方式分享，包括照片、錄影、訪談錄音，文字敘述、繪製地圖、口頭報告，實地導覽等，讓學生從中培養團體合作和開放分享的態度、觀察紀錄、獨立思考、善於表達和創意力。			
建構教學目標	來源		結果	
	學習領域指標	海洋教育指標	教學目標	
	1-4-2透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 2-4-2規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 4-4-1覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。 3-4-3認識世界各地的生活方式，了解在多元社會中生活所應具備的能力。	<u>1-4-4</u> <u>瞭解海岸型觀光資源，拓展自己可參與親海休閒活動。</u> <u>1-4-5</u> <u>規劃自己可行之親海休閒活動，並樂於分享其經驗。</u> <u>2-4-4</u> <u>認識國內水產或海洋產業經濟活動的運作概況。</u> <u>5-3-2</u> <u>說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。</u>	1. 認識南門海生態環境與豐富的海洋資源。 2. 透過實地勘查評估可從事親海的休閒地點和設計可從事親海的休閒活動。 3. 讓學生透過攝影、錄影、錄音等方式培養資訊運用於觀察紀錄、口頭報告和文字表達等多元能力。 4. 經由學生實地觀察與分享所見，培養學生親海、知海、愛海之情意與行動。	

學生能力分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.會使用數位相機或手機紀錄拍照和攝影。 2.會使用文字並運用教師設計的表格來紀錄，並能運用資訊能力（以簡報或word）加以表達。 3.具團隊分工並完成任務的能力。 4.願意分享自己或小組的看法、感受或作品；也能聆聽欣賞別人或別組的看法、感受或作品，並加回饋。
教材來源	協同自編
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1.南門海域生態與旅遊資料簡報、南門海域生態與旅遊短片、石蚵 2.小組任務分工紀錄表7份（一份教師講解用） 3.南門海生態環境與海洋資源觀察紀錄單7份（一份教師講解用）

對應教學目標	教學活動	時間	教學資源	教學評量
<ol style="list-style-type: none"> 1.認識南門海生態環境與豐富的海洋資源。 2.透過實地勘查評估可從事親海的休閒地點和設計可從事親海的休閒活動。 	<p>【第一節】</p> <p>活動一、大海啊故鄉</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.本單元可置於綜合七年級第二主題單元二地圖會說話之後。</p> <p>(1) 教師事先蒐集有關南門海域或有關海洋之圖片或資料，並作成簡報和影片，播放讓學生觀賞，並佐以旁白，以引發學生興趣。</p>	5分鐘	簡報影片「南門海實錄」	態度評量 活動參與
	<p>二、發展活動</p> <p>1.教師將學生分成海岸動物組、海岸植物組、地理環境組、沿海產業調查組、休閒觀光資源調查組、南門海域 景點導覽規畫的六組,並作各組任務說明。</p> <p>2.各組應按其任務內容作較詳細之分工如：小組長負責主持討論決定任務進行之時間、集合地點，組內可分為紀錄員、攝影師、簡報製作師，報告人等，讓人人都可發揮所長。</p>	20分鐘	小組任務分工紀錄表與觀察紀錄單各六張	
		20分鐘		



<p>讓學生透過攝影、錄影、錄音等方式培養資訊運用於觀察紀錄、口頭報告和文字表達等多元能力。</p>	<p>【第二節】</p> <p>活動二、簡報與導覽地圖繪製</p> <p>(一) 引起動機 教師先詢問學生有關南門海域的實際踏察訪談觀察情形，請學生自由分享。</p> <p>(二) 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先提示各組依任務內容所蒐集的素材須先作小組內之討論分享。 2. 各小組討論用什麼方式呈現報告。 3. 利用綜合數位學習教室，各小組進行書面或數位簡報的製作。 4. 製作過程中教師可播放「大海啊故鄉」之CD，以增加其氣氛。 5. 教師應巡迴各組以隨時提示和引導學生激盪獨特的想法，以增加報告內容的創意和可看性。 <p>(三) 結束活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下課前五分鐘各組作報告前的準備工作。 2. 教師提醒學生下一節上課前須完成書面或數位簡報，下節課開始作分組報告。 	<p>45分</p>	<p>E化教室之電腦、書面紙、彩色筆等</p>	
<p>1. 讓學生透過攝影、錄影、錄音等方式培養資訊運用於觀察紀錄、口頭報告和文字表達等多元能力。</p>	<p>【第三節】</p> <p>活動三、踏浪歸來分享活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報告與分享一 <ol style="list-style-type: none"> (1) 先由一至三組輪流報告與分享，每組約10至15分鐘。 (2) 各組報告完後，其他組可提問題，該組可回答。 (3) 老師在每組報告完後加以評分與講評並適予以補充說明。 	<p>45分</p>	<p>單槍投影機、書面海報紙、各組報告評分表</p>	



<p>1. 讓學生透過攝影、錄影、錄音等方式培養資訊運用於觀察紀錄、口頭報告和文字表達等多元能力。</p> <p>2. 經由學生實地觀察與分享所見，培養學生親海、知海、愛海之意與行動。</p>	<p>【第四節】</p> <p>活動四、南門後浪分享活動</p> <p>1. 報告與分享二</p> <p>(1) 續由四至六組輪流報告與分享，每組約10至15分鐘。</p> <p>(2) 各組報告完後，其他組可提問題，該組可回答。</p> <p>(3) 老師針對每組報告完後加以評分與講評並適予以補充說明。</p> <p>2. 結束活動</p> <p>(1) 教師總結歸納：大海是大地的母親，南門海更是我們的故鄉，我們要常去親近她、認識她、了解她、更重要的是要去愛護她，使她永保青春美麗，並把她介紹給我們的親友、台灣和大陸的觀光客、世界各地來的異鄉客認識。</p>	45分	單槍投影機、書面海報紙、各組報告評分表	
	<p>【第五節】</p> <p>活動五、南門海風情錄</p> <p>1. 引起動機</p> <p>教師針對學生所報告再作進階延伸課程，詢問學生過去的海蚶是怎樣生產的？請學生自由發表。</p> <p>2. 發展活動</p> <p>教師再以「南門海域PPT」再進行延伸教學，並以下列問題引導學生反思：</p> <p>(一) 漫步於南門海的潮間帶，你看到了什麼？有什麼感受？</p> <p>(二) 如何保護我們的海岸，讓我們的後代子孫也能欣賞到美麗的海岸？</p> <p>(三) 如何保護我們的海洋資源和推動海洋休閒，讓南門海生生不息、風華再現？</p> <p>三、結束活動</p> <p>教師針對學生的分享加以歸納，並鼓勵學生應將保護海洋的想法，落實為行動加以實踐。</p>			

補充教材：

1. 浯江溪出海口
2. 南門海看廈門
3. 惜別海岸

4. 簡報建功嶼簡介
5. 影片南門海實錄
6. 歌曲CD大海啊故鄉
7. 南門海域PPT



城中七年級綜合活動南門海域 巡禮小組任務分工紀錄表

任務分組組別：請打勾標示

() 海岸動物組、() 海岸植物組、() 南門海沿海產業調查組、() 南門海地理環境調查、() 休閒觀光資源調查組、() 南門海域導覽規畫的六組，

小組長姓名(座號) _____

組員：姓名(座號) _____ 姓名(座號) _____

姓名(座號) _____ 姓名(座號) _____

姓名(座號) _____ 姓名(座號) _____

任務分工紀錄：

任務分工	負責同學姓名	任務要點(可修改)	工作期限	決議事項
主持討論和決定分工	小組長	決定任務進行之時間、集合地點		
文字紀錄員		負責本紀錄與觀察紀錄單之填寫		
攝影師		負責拍照或錄影		
簡報製作師		負責powerpoint之製作		
報告人		負責課堂口頭報告		
協同報告人		協助課堂口頭報告		

注意事項：

1. 每一項任務分工，除小組討論與分工得由小組負責外，其餘任務可視情況一項任務由二位同學擔任，或一人可兼二項任務。
2. 各項任務應根據其進程設立期限，本表與認識南門海生態環境與海洋資源觀察紀錄單和powerpoint，均須在上完本節課後一週內完成。
3. 小組長應統籌整體任務之執行，並隨時監控組員之工作進度。
4. 實地觀察時應注意天候、海象，並特別注意安全，必要時可由家長或老師隨行。
5. 所需器材和工具，若有缺乏，應事先商請老師協助。

大海啊大海！夢一樣的地方。



城中七年級綜合活動認識 南門海生態環境與海洋資源觀察紀錄單

一、分組觀察項目_____

二、小組成員座號：_____ 紀錄員_____

三、觀察紀錄表

觀察時間	觀察地點 (可寫一處以上)	紀 錄 內 容
_____月_____ _____日 _____午____時 _____分至____ _____時____分		
觀察心得 與感想		

